Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GALVIS GARCIA **NOMBRES:** NOAH

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 10 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante estos meses Noah se mostró como un niño alegre que se le facilita la socialización con los demás niños y niñas de su edad, mostrando respeto y autocontrol en las actividades, al iniciar su proceso en el jardín se trabajó con él valores, hábitos de aseo y comportamiento, compartiendo y siendo sociable, al inicio de este año comenzó a disfrutar de las actividades grupales como las rondas, jugar con las pelotas a lanzarlas entre sí, al igual que las actividades individuales donde se divierte jugando solo. El niño muestra agrado por la narración de cuentos y está atento a las imágenes y más si son grandes y coloridas, le gusta realizar sus propias historias con solo observarlas de esta manera, fortalece su creatividad e imaginación, muestra agrado por los audio, cuentos con los cuales está atento, prestando atención a los sucesos de este, su pronunciación es clara, también le gusta comunicarse a través de sus dibujos, pinturas o rayones, donde deja ver su estado de ánimo o expresa sus sentimientos, le gusta explorar los espacios donde se encuentre, genera preguntas cuando algo le causa curiosidad, y le gusta que le respondan para tener sus conceptos claros y afianzar sus aprendizajes, sigue instrucciones en los diferentes ejercicios dirigidos y conoce sus posibilidades de movimiento al igual que sus limitaciones, enfrentándose a nuevas experiencias, sensaciones y habilidades motoras gruesas, en las actividades artísticas le gusta utilizar diferentes materiales, ser creativo, y explorar nuevas posibilidades de expresión teniendo en cuenta sus intereses.

Dentro de las experiencias brindadas se evidencia un avance en su expresión oral ya que demostró ser capaz de crear diálogos a través de los títeres realizados, interpreta de manera correcta imágenes y eso da cuenta de que su creatividad e imaginación avanzan de manera adecuada. Participa activamente en cada experiencia brindada lo que contribuye a fortalecer sus procesos sensoriales, cognitivos, exploratorios y creativos dando como resultado avances significativos en su desarrollo integral.

Durante la interacción con sus pares se observa que Noah ha fortalecido sus lazos afectivos demostrando seguridad y confianza a la hora de entablar una conversación usando un lenguaje acorde a su edad, le gusta compartir los objetos y juguetes, brindados por el jardín, le gusta explorar las diferentes posibilidades de construcción con las fichas y en los juegos de roles expresa su imaginación.

Disfruta de la actividad física por medio del baile, pasar obstáculos, ejercicios de relajación e imitación de movimientos del cuerpo sabiendo seguir indicaciones y también haciéndolo a su gusto, interés y ritmo. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas.

Cristian Galvis

En este momento el peso es de 12.0 kg y la talla de 85,1 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: IPIA BUITRAGO **NOMBRES:** DOMINIC ALEXANDER

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Dominic se ha caracterizado por ser un niño muy tranquilo el cual disfruta al poder interactuar con cada uno de sus pares, comparte sus juegos, juguetes y objetos con sus pares, reconoce sus objetos personales mostrándose muy cuidadoso con ellos. Se muestra seguro al estar en compañía de los adultos que lo rodean, se expresa utilizando frases sencillas aun que le falla fortalecer un poco la pronunciación, utilizando constantemente su expresión corporal y gestual, disfruta al poder manipular diversos materiales que la plástica le ofrece los cuales utiliza adecuadamente en la realización de creaciones artísticas. Dominic se ha mostrado muy autónomo en la realización de creaciones con fichas identificando algunas características y atributos de los objetos, del mismo modo cambia el uso real de los objetos según sus necesidades de juego e interacción con los demás. Durante el desarrollo de actividades realizadas en el proceso de Dominic en el jardín ha ido creando mayor autonomía en la realización de rituales planteados ahora se le facilita consumir todos sus alimentos, ya que se le dificultaba el consumo de verduras, se muestra muy participativo en conversatorios, asamblea, taller y rincón, disfrutando al resaltar características de imágenes impresas, se muestra más seguro lo que la ha llevado a ser más independiente y espontáneo manifestando sus sentimientos y emociones con espontaneidad.

Le gusta las actividades relacionadas con el arte y manipula de manera correcta los diferentes elementos que se le brindan tales como: Pinceles, pinturas, crayolas, esto ha fortalecido en el su proceso creativo, de imaginación y coordinación viso manual. Disfruta de las actividades recreativas permitiendo conocer su entorno en el que interactúa. Tiene control de su cuerpo y realiza con agilidad actividades que impliquen ejecutar la motricidad fina y gruesa. Participa activamente en cada experiencia brindada lo que contribuye a fortalecer sus procesos sensoriales, cognitivos, exploratorios y creativos dando como resultado avances significativos en su desarrollo integral. En su proceso de socialización y relaciones interpersonales; es un niño que se desenvuelve de manera acorde a su edad, lo cual le permite tener una sana convivencia, le agradan los juegos relacionados con el movimiento, exploración del medio y de roles manifestando alegría al compartir con sus pares. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. Disfruta de experiencias motoras que le permiten tener fuerza y precisión en sus pies al pasar pelotas de plástico de un envase a otro con agua disfrutando de la sensación que produce su textura sintiendo y logrando el objetivo. Disfruta de la actividad física por medio del baile, pasar obstáculos, ejercicios de relajación e imitación de movimientos del cuerpo sabiendo seguir indicaciones y también haciéndolo a su gusto, interés y ritmo.

Leidy Buitrago

En este momento el peso es de 10.8 kg y la talla de 84.2 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Leidy Perez - Daneyi O.

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PACHECO SANCHEZ **NOMBRES:** MAYLIN SOFIA

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 1 MES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Maylin ha mostrado ser más independiente al participar de las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, como en el momento de interactuar y vivir experiencias significativas, durante el juego comparte juguetes y los explora cada vez que sea necesario. En las actividades de higiene personal como el lavado de manos se muestra muy atenta y con ayuda de la profesional logra hacer este hábito disfrutando de la sensación del agua y el jabón, expresa sus deseos e intereses por medio de gestos y sonidos onomatopeyas expresando sus sentimientos de alegría y tristeza según el momento. Disfruta de las manualidades manifestando diversas sensaciones en la experiencia con las diferentes texturas, formas y tamaños expresándose libremente dando el uso adecuado a cada material. En la hora de la alimentación le agrada todo lo le brindan en el jardín degustando muy paciente y acabando todos los alimentos. Establece muy bien las relaciones interpersonales con sus compañeros compartiendo con todas actividades de la cotidianidad como juegos, exploración del medio y de los objetos, a través de las cuales aprende día a día normas y algunos acuerdos.
En su desarrollo corporal se observó que es una niña que le encanta correr, saltar y jugar mientras interactúa con diferentes espacios, demostrando de esta manera que disfruta explorando los entornos que se le proponen. Disfruta jugando y cantando, mostrando facilidad a la hora de mover su cuerpo al ritmo de canciones infantiles o los juegos de instrucciones, como lo evidenció a partir del "Juego Simón dice", adopta diferentes posiciones y movimientos de acuerdo con la actividad que vaya a realizar evidenciando gran seguridad.
Disfruta de espacios y rincones que le permiten tener varios materiales a su alcance donde siente su textura y usa su imaginación como juegos de roles al jugar con loza, balones, pintar, colorear, peluches mostrando preferencia por muñecos sexuados y loza.
Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. Amplía su conocimiento sobre la importancia de la leche materna, conociendo que sale de la madre y los hace crecer grandes y fuertes además de no usar tetera o biberón.

O también evitar subirnos en sillas mesas y evitar las alturas ya que se pueden lastimar. Disfruta de la actividad física por medio del baile, pasar obstáculos, ejercicios de relajación e imitación de movimientos del cuerpo sabiendo seguir indicaciones y también haciéndolo a su gusto, interés y ritmo. Disfruta de experiencias motoras que le permiten tener fuerza y precisión en sus pies al pasar pelotas de plástico de un envase a otro con agua disfrutando de la sensación que produce su textura sintiendo y logrando el objetivo.

María Sánchez
En este momento el peso es de 12.1 kg y la talla de 90,4 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Leidy Perez - Daneyi O.

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CORREDOR CAPERA **NOMBRES:** THOMAS FELIPE

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 2 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Thomas se mostró como un niño muy respetuoso al cual se le facilita el cumplimiento de normas y acuerdos que se generan en su entorno, fortalece su identidad social y el grupo familiar al cual pertenece teniendo en cuenta su cultura, costumbres, valores y medio en el cual se desarrolla. Por otro lado, requiere un acompañamiento constante en el desarrollo de pequeñas tareas para cumplirlas a cabalidad, Participa en diferentes actividades artísticas que le permiten simbolizar, imaginar, inventar y transformar su realidad desde sus sentimientos, ideas y experiencias, siempre acompañado de abrazos, saludos emotivos que le ayudan a sentirse feliz, todo el tiempo Identifica las partes del cuerpo y sus posibilidades sensoriales, de movimiento y expresión, descubre la posición de diversos objetos en el espacio y las variaciones de tamaño y forma que se pueden percibir como resultado de las diferentes ubicaciones, buscando constantemente observar el funcionamiento de estos.

Disfruta de la oralidad a través de la escucha participando como espectadora en obras teatrales y en las sombras chinescas, títeres ampliando paulatinamente su vocabulario. De igual manera se le facilito realizar ejercicios linguales por medio de los cuales fortaleció su tono muscular facial Por otro lado, en el tema del de prevención del abuso sexual infantil se le facilito reconocer la importancia de decir no, reconociendo e identificando partes públicas y sus partes privadas. De igual manera, participo en obras artísticas donde tuvo la oportunidad de manipular diversos materiales tales como crayolas, colores, plastilina, temperas, escarcha manifestando agrado por las sensaciones que esta les produce, estimulando sus sentidos y mostrando un sentido crítico de sus obras como la de los demás. Representa figuras humanas, objetos, animales y situaciones de su interés a través del moldeado con plastilina en sus diversas formas incluyendo mayores detalles y características de estos.

Disfruta de espacios y rincones que le permiten tener varios materiales a su alcance donde siente su textura y usa su imaginación como juegos de roles al jugar con loza, balones, pintar, colorear, peluches mostrando preferencia por toso sin ninguna preferencia ya que todo lo disfruta usando su imaginación y creatividad. Le gusta el Juego con fichas de madera donde realiza figuras, torres, filas y lo da a conocer a sus pares sintiéndose orgulloso de sí misma además de mencionar los colores que puede encontrará en ellas como el verde, azul y amarillo. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. Disfruta de experiencias motoras que le permiten tener fuerza y precisión en sus pies al pasar pelotas de plástico de un envase a otro con agua disfrutando de la sensación que produce su textura sintiendo y logrando el objetivo.

*Yenifer Capera

En este momento el peso es de 15.6 kg y la talla de 92,5 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Leidy Perez Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Wendy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: VERGARA ESPITIA **NOMBRES:** CELESTE MADELEINE

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 8 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Celeste fortalecido sus habilidades corporales como: caminar sobre una línea de un lado al otro llevando un objeto, potenciando de esta manera su equilibrio; además, patea y lanza la pelota hacia el frente; igualmente, se mueva libremente motivado por la música que escucha lo que lo lleva a desplazarse espontáneamente por el espacio de acuerdo al ritmo musical; además, fortalece sus extremidades superiores e inferiores por medio de ejercicios corporales como: saltos de un lugar a otro en una distancia mínima, correr por diferentes espacios, que le permiten potenciar su equilibrio. Al hablar de la parte motriz le agrada la manipulación de masas y pinturas, debido a que éstas le permiten descubrir nuevas sensaciones; además, participa con interés en actividades plásticas donde rasga papel utilizando su dedo pulgar e índice. Comienza a asumir responsabilidades sencillas en el aula permitiéndole adquirir mayor independencia como traer su maleta al lugar que le corresponde, guardar los juguetes; consume con agrado los alimentos por si sola. realiza el lavado de manos de manera independiente. Con relación a su vocabulario, avanza en la adquisición de nuevas palabras, utilizando un lenguaje muy corto, en ocasiones se observa distraída por elementos externos a los de la acción del momento y le cuesta seguir las indicaciones de la profesional en atención. Aunque es una niña muy cariñosa, en ocasiones también le cuesta compartir y llama a su maestra en busca de ayuda. Se le debe apoyar en la mayoría de las actividades ya que sigue todas las indicaciones dadas. En sus habilidades motoras, participa con interés en actividades físicas donde muestra agilidad en saltar de un lugar a otro alternando los pies, ha fortalecido su coordinación ojo- mano realizando lanzamientos con una pelota; además sube y baja con más independencia y seguridad, apoyándose del pasamanos, en ocasiones no permite que la ayuden; baila al ritmo de diversas rondas infantiles e imita movimientos. se ha caracterizado por utilizar un lenguaje más claro y fluido compartiendo gustos e intereses mostrando que es una niña muy inteligente al opinar y conversar sobre temas como el universo, narración de cuentos, historias o demás momentos vividos en el jardín. Pone su atención y confederación que le permiten tener habilidades de motricidad fina y coordinación viso manual, en donde enhebra cordones en las figuras con huecos o pasta de macarrones y busca la solución cuando no puede realizar un ejercicio o indicación logrando el objetivo y sintiéndose orgulloso de sí mismo. Cabe resaltar que pone su atención y concentración en esta actividad por más de 10 minutos mostrando grandes vences en su parte cogniliva y motora. Llama mucho su atención los colores neón ya que al vivir la última experiencia del mes donde purio observar el universo con luces neón, sus binoculares y usando su imaginación como si estuviera en el universo explorando cada material, objeto que podía encontrar en él, por otro lado, reconoce algunos colores del espacio, disfrutando de la música, y videos sobre el tema. Reconoce los gestos de las emociones imitando las caras que puede observar en cada una, experiencia donde opina y participa diciendo como se siente y el motivo. Además de expresar lo que siente, quiere y desea en cualquier momento del jardín.es un niño muy tierno al mostrar que le gusta imitar gestos y repetir palabras cuando una narración, conversación llama su interés.

En este momento el peso es de 11,6 kg y la talla de 87,8 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Betsy Vergara

Leidy Perez - Daneyi O

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohemi Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: SALCEDO VASQUEZ **NOMBRES:** MONTSERRAT

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 0 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Se evidencia que Monserrat salta alternando los pies de un lugar a otro, utilizando diferentes elementos como aros, lazos entre otros; además lanza una pelota hacia arriba e intenta atraparla. Con relación a los procesos motores finos rasga papel en trozos grandes utilizando sus dedos índice y pulgar comenzando el proceso de pinza, también se interesa en la manipulación de masas que le permite incrementar su creatividad al realizar sus propias creaciones. Con relación a su comunicación verbal tiene fluidez y es acorde a su edad, aunque la tonalidad es baja, igualmente; muestra interés por la lectura de imágenes o cuentos, e identifica algunos personajes. En sus procesos cognitivos, su periodo de atención es corto distrayéndose con factores externos a la acción pedagógica que se realiza, por ende, en algunas ocasiones no culmina con satisfacción la actividad. demuestra interés en la manipulación y exploración de todos los elementos que tiene a su alcance; así mismo en las actividades de construcción donde realiza clasificación teniendo en cuenta una característica particular. Muestra interés por la narración de cuentos a partir de la observación de imágenes, también logra entablar diálogos por medio de oraciones con coherencia para dar a conocer sus ideas, gustos, desagrados, empleando un vocabulario amplio, así mismo asume roles dentro del juego grupal, realiza preguntas constantemente de objetos nuevos que observa. En cuanto a su proceso de autonomía se evidencian avances referentes a acciones puntuales por sí sola como el lavado de manos y de rostro, organización de materiales, respeta el turno, reconoce el lugar para sus objetos personales diferenciándolos de los demás. expresa verbalmente todo lo que siente, tiene y lo que observa en donde se involucra en toda conversación de adultos y niños dando su opinión de diversos temas. Cabe recalcar que maneja un lenguaje claro y fluido. Disfruta del juego con bombas de todos los colores, pero su color favorito es el rosado baila con ella sin soltarla y además comparte intereses con sus pares como lanzarla hacia arriba y volverla a coger fortaleciendo su motricidad gruesa y habilidad viso manual. Por otro lado, elige los colores de su preferencia cuando las profesionales en atención le dan para exploración como pelotas además de lanzar con precisión y fuerza para lograrlas meter por agujeros o pegarlas en la cinta lo cual si lo logra es de gran alegría y orgullo para sí misma. Poco llama su atención experiencias que le permiten tener concentración y paciencia como enhebrar y desenhebrar objetos con figuras y cordones sin embargo tiene el acompañamiento de las profesionales en atención en donde se le explica hasta realizar el ejercicio, pero no mantiene la concentración por más de cinco minutos. Usa su imaginación y creatividad en el juego de roles en donde su preferencia es jugar con la loza, donde cocina para sus docentes, compañeros y compañeras, interactuar, menciona alimentos y objetos de la cocina. Llama mucho su atención los colores neón ya que al vivir la última experiencia del mes donde pudo observar el universo con luces neón, sus binoculares y usando su imaginación como si estuviera en el universo explorando cada material, objeto que podía encontrar en él. En los momentos de alimentación consume todo lo que ponen en su mesa siento todo de su agrado y la mayoría de las veces es independiente y autónoma parta que sus docentes le pongan la carita feliz en su mano y poder sentirse orgullosa de sí misma.

En este momento el peso es de 12,4 kg y la talla de 91,4 cm.

Daniela Salcedo Vasquez.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RUIZ SALINAS NOMBRES: ANTONELLA

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 2 AÑOS 10 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

se observado que Antonella en su expresión verbal ha incrementado con nuevas palabras, entablando conversaciones con las personas que la rodean sobre situaciones de la vida cotidiana; igualmente, emplea frases cortas para dar a conocer sus ideas, emociones y sentimientos. además, se interesa por actividades comunicativas como lectura de cuentos, relatos de historias cortas, entonación de canciones, descripción de imágenes sencillas que le permiten fortalecer su lenguaje; así mismo, responde a preguntas sencillas que las maestras le realizan teniendo en cuenta un tema determinado.

Por otro lado, en sus hábitos de higiene es independiente en la rutina de lavado de manos y cepillado, solicitando Jabón y crema dental para tal fin; consume el alimento por sí sola; Por otro lado, se integra con facilidad a acciones grupales donde participa de ellas de manera asertiva mostrando respeto hacia sus pares y maestras; igualmente, sigue indicaciones para realizar una acción determinada esperando el turno para ejecutarla.
Con relación a sus movimientos corporales, se interesa por actividades físicas donde se observa segura y ágil al momento de lanzar la pelota hacia el frente; igualmente; muestra interés en actividades que implican movimiento brindándole la posibilidad de descubrir nuevas posturas corporales; a su vez, trepa obstáculos, acciones que aprovecha para saltar, y dejarse caer desde poca altura.
Al mismo tiempo, fortalece su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, garabateo colocándole un nombre a este, realiza creaciones con tempera y plastilina donde moldea objetos de su entorno. sigue fortaleciendo su independencia y autonomía en los momentos de alimentación ya que poco es de su agrado las ensaladas y las verduras siempre necesitando el acompañamiento de las profesionales en atención con el paladeo o estrategias como gánale a tu compañero o compañera, gánate una carita feliz entre otras estrategias para lograr el consumo de los alimentos.
Reconoce los gestos de las emociones imitando las caras que puede observar en cada una, experiencia donde opina y participa diciendo como se siente y el motivo. Además de expresar lo que siente, quiere y desea en cualquier momento del jardín.
Nombra los objetos que conoce del espacio y el universo siendo de su interés todo lo qué tiene que ver con el cómo pintar la luna, recoger meteoritos, decorar el sol, y combinar colores de la galaxia con pintura, cabe resaltar que explora todo el material que está a su disposición para elaborar cosas creativas según su gusto e interés y compartiendo con sus pares. Sigue fortaleciendo su aprendizaje y conocimiento mediante experiencias que le permiten saber qué elementos pueden ser peligrosos y los que pueden coger libremente, como elementos de aseo, frutas, verduras, tomas eléctricas, electrodomésticos. enchufes entre otros. Pone su atención y confederación que le permiten tener habilidades de motricidad fina y coordinación viso manual, en donde enhebra cordones en las figuras con huecos o pasta de macarrones y busca lo solución cuando no puede realizar un ejercicio o indicación logrando el objetivo y sintiéndose orgulloso de sí misma.

En este momento el peso es de 10,5 kg y la talla de 84,0 cm.

Yenny Milena Salinas Sierra.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Leidy Perez - Daneyis

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PEREZ MARTINEZ **NOMBRES:** ASHLEY ALEJANDRA

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 5 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Ashley ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de canciones, además, se traslada con seguridad atravesando obstáculos del gimnasio (barra de equilibrio), estas actividades le han permitido experimentar nuevas posibilidades con su cuerpo; igualmente, patea una pelota hacia el frente, la lanza por encima de los hombros hacia una dirección determinada, al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo utilizando crayolas iniciando el respeto por los límites de una imagen; muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear pequeñas obras artísticas.
Por otra parte, su nivel de atención es acorde a su edad, indaga acerca del resultado de los experimentos iniciando el proceso de generar hipótesis, igualmente, forma torres de cinco o seis elementos procurando no dejarlos caer; además con bloques lógicos realiza construcciones de su entorno; se asombra con lo que es desconocido para ella, preguntando porqué y para que de las cosas. Muestra independencia en el lavado de manos y en el proceso de alimentación consumiendo con agrado lo que le brindan en el jardín; participa en las acciones pedagógicas planeadas por las maestras con interés, siguiendo instrucciones para ejecutarlas; además establece vínculos afectivos con ellas y con sus pares donde muestra comportamientos asertivos con sus compañeros. invita a sus compañeros a participar en juegos de roles los cuales ella lidera.
En las rutinas de alimentación consume todos los alimentos que le agradan de manera autónoma manipula la cuchara muy bien y presenta buenos modales en el comedor, pero en ocasiones necesita apoyo de las docentes con las verduras y frutas ya que no le llaman mucha la atención. En las actividades pedagógicas se toma su tiempo para vincularse al grupo ya que no le gusta sentirse presionada, cuando alguna actividad es de su agrado ella genera diversas risas y comparte con sus compañeros, muestra agrado por las rondas infantiles. También cumple con los horarios establecidos por el jardín tanto en la llegada como en la salida, tararea algunas canciones, pero lo hace en un tono de voz bajo y guarda silencio cuando se siente observada por el adulto, asume las diferentes rutinas cotidiana como los momentos de comer, higiene o juego dentro del contexto del jardín, además se mueve por el espacio explorando diferentes objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades de juego e interacción con sus pares y docentes, manifiesta iniciativa por relacionarse a partir de palabras o conversaciones sencillas y juegos propios de su edad, identifica algunas normas o acuerdos tanto de autocuidado como el cuidado del otro establece de manera progresiva relaciones con sus compañeros y compañeras. Así mismo se desplaza con propiedad sorteando obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando así conciencia de sus relaciones con el espacio o los objetos, muestra mayor autonomía por transportar objetos que le llaman la atención, así como interactuar con otros, expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar los objetos de su entorno.

Laura Martínez

En este momento el peso es de 16,0 kg y la talla de 96,0 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: TORRES ROJAS **NOMBRES:** AYLIN SARITH

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 11 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Aylin mostró más concentración y atención acordes a su edad en la construcción de diferentes objetos con bloques lógicos a los cuales les asigna un nombre, también, observa atentamente cambios físicos en medio de experimentos, se interesa por la exploración tanto de elementos como de espacios, corporalmente disfruta momentos de baile y juego siguiendo el ritmo musical para ello tiene presente las normas establecidas e invita a sus compañeros a que las respeten, se le facilita coordinar movimientos que implican velocidad y equilibrio, realiza saltos con los pies juntos, hace rollos, repta y galea imitando el movimiento de algunos animales, en cuanto a la motricidad fina realiza acciones como rasgado de papel a mano llena, agarre de colores con tres puntos de apoyo. Teniendo en cuenta la ejecución de diversas actividades pedagógicas se evidencia el incremento de su vocabulario expresando con mayor claridad sus necesidades gustos y lo que no le agrada; además, se interesa por la lectura de cuentos, observando con detenimiento los dibujos que se encuentra en estos, así mismo, por medio de las rutinas y acciones pedagógicas ha fortalecido su lenguaje pronunciando nuevas palabras, al realizarle preguntas sencillas contesta de manera clara; también, entabla pequeños diálogos con las personas que la rodean con facilidad, utilizando frases cortas. Se interesa en actividades de exploración del medio donde manipula diferentes texturas que le permiten descubrir nuevas sensaciones; por otro lado, arma rompecabezas sencillos (2 piezas), también, forma torres de cinco o seis bloques. Ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de canciones, además, se traslada con seguridad atravesando los obstáculos como sillas, elementos del parque y objetos del gimnasio, por otro lado, ha fortalecido su coordinación ojo mano al momento de lanzar o patear una pelota hacia alguna dirección determinada y tratar de atraparla además, se mueve hacia adelante y atrás cambiando de dirección y velocidad; al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo utilizando crayolas con su dedo índice y pulgar; igualmente; muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear obras artísticas, en especial con la técnica dactilopintura. ha mostrado grandes habilidades motrices y cognitivas en donde busca y arma las parejas de los huevos didácticos, mencionando figuras como la x, estrella, flechas, flores entre otros sin importar si toca volver a desarmar y buscar la pareja correcta, ha manifestado grandes avances en su lenguaje donde se les escucha con más claridad y fluidez verbal. Por otro lado, es una niña muy consentida por su familia y las profesionales en atención y cuando desea algo y no se le puede dar por algún motivo muestra actitudes en donde las profesionales deben llamar su atención, pero ella las toma en cuenta y hace lo correcto. Se caracteriza por ser una niña que toma el liderazgo en juegos, experiencias, siempre quiere pasar o participar y ayudar a los más pequeños cuando se les dificulta algo.
Pone su atención y confederación que le permiten tener habilidades de motricidad fina y coordinación viso manual, en donde enhebra cordones en las figuras con huecos o pasta de macarrones y busca lo solución cuando no puede realizar un ejercicio o indicación logrando el objetivo y sintiéndose orgulloso de sí mismo. Cabe resaltar que pone su atención y concentración en esta actividad por más de 10 minutos mostrando grandes vences en su parte cognitiva y motora.

Diana Marcela Rozo

En este momento el peso es de 12,7 kg y la talla de 89,1 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Leidy Perez - Daneyis

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ZAMORA POLO **NOMBRES:** LUIS JOSE

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 7 MES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

José Participó con gran interés en actividades comunicativas tanto de forma individual como grupal como lo son la lectura de imágenes, escucha de cuentos con cambios de voz, entonación de canciones infantiles, obras de teatro con títeres, dramatizados con personificación; al igual señala objetos o ilustraciones cuando su docente le pregunta por estas, además posee un vocabulario amplio lo que le permite la construcción de frases extensas con claridad entablando diálogos con compañeros y adultos en los cuales se escucha coherencia e intencionalidad facilitándole expresar sus ideas. Por medio del juego ha fortalecido su coordinación ojo – mano en acciones puntuales como Pescar, armar rompecabezas, apilar bloques lógicos, arma todos, palos de paleta, tapas plásticas entre otras, los cuales les asigna un nombre o función específica según su creatividad. Con relación a su corporalidad se observa mayor agilidad y seguridad en movimientos como correr llevando un objeto del gimnasio en sus manos, reptar, saltar con los pies juntos consecutivamente o en un solo pie con intervalos corto de descanso para mantener el equilibrio, sube y baja las escaleras alternando piernas con apoyo del pasamanos, además imita movimientos de sus compañeros o maestras en bailes infantiles frente a un espejo. es un niño activo, curioso e inteligente, en las actividades donde ha participado se observa que le agradan las dinámicas que incluyan movimiento y ritmo, su vocabulario y lenguaje son acordes a su edad, tiene buen dominio de su tono corporal y su coordinación en experiencias corporales es adecuada. En las rutinas diarias como es: lavado de manos, control de esfínteres y consumo de alimentos requiere apoyo por parte de las profesionales, ya que no las realiza de manera autónoma e independiente, se inicia en su control de esfínteres contando con el apoyo de su familia. mostro grandes avances en los momentos de alimentación ya que al comer solo no hacia tanto reguero cogiendo la cuchara con más precisión y fuerza que le permitía mejorar su cucharead. Además de su lenguaje siendo más claro y fluido. Es un niño que disfruta de la narración de cuentos infantiles y más cuando del universo se trata en donde opina y se mete en el cuento y conversaciones que le causan interés. Reconoce los gestos de las emociones imitando las caras que puede observar en cada una, experiencia donde opina y participa diciendo como se siente y el motivo. Además de expresar lo que siente, quiere y desea en cualquier momento del jardín. Disfruta del juego con bombas de todos los colores, pero su color favorito es el azul, baila con ella sin soltarla y además comparte intereses con sus pares como lanzarla hacia arriba y volverla a coger fortaleciendo su morosidad gruesa y habilidad viso manual. Por otro lado, elige los colores de su preferencia cuando las profesionales en atención le dan para exploración, lanza con precisión y fuerza para lograrlas meter por agujeros o pegarlas en la cinta lo cual si lo logra es de gran alegría y orgullo para sí mismo. Pone su atención y confederación que le permiten tener habilidades de motricidad fina y coordinación viso manual, en donde enhebra cordones en las figuras con huecos o pasta de macarrones y busca lo solución cuando no puede realizar un ejercicio o indicación logrando el objetivo y sintiéndose orgulloso de sí mismo. Cabe resaltar que pone su atención y concentración en esta actividad por más de 10 minutos mostrando grandes vences en su parte cognitiva y motora.

En este momento el peso es de 10,6 kg y la talla de 84,5 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Yuleisin Zamora Ramirez.

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CLAVIJO VALENCIA **NOMBRES:** ALAN SAMUEL

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 2 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Alan se le facilito la interacción con los demás realizando diferentes actividades por medio de las cuales comparte espacios y juguetes, se muestra independiente y seguro al momento de consumir sus alimentos siendo autónomo, también se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes reconoce sus elementos personales y del de los demás, durante el desarrollo de experiencias, Alan se muestra participativo en obras teatrales, buscando constantemente interactuar con cada uno de los personajes, fortaleciendo de esta manera su oralidad a través de la escucha y el juego de palabras, narra hechos de su vida cotidiana llevando una secuencia lógica, expresa sus gustos y necesidades de una manera oral, disfruta al poder observar diversos fenómenos de la naturaleza, realizando preguntas relacionadas acerca de lo que sucede, como por que llueve, como se produce la sombra entre otra, se concentra por periodos prolongados, se le facilita construir diferentes elementos con las fichas de encajar.
Por otro lado, en el desarrollo de las actividades pedagógicas vemos como muestra interés por conocer y explorar su entorno socializando con facilidad con los demás niños y niñas, sin embargo, es necesario continuar trabajando el valor del compañerismo, ya que en ocasiones se torna egocéntrico por momentos cortos, puesto que es muy consentido, reconoce las partes de su cuerpo, y algunos animales identificándolos a través de imágenes, audio- cuentos, rondas infantiles, manualidades, lecturas de cuentos, etc., fortaleciendo así la dimensión cognitiva. Manifiesta sus emociones y sentimientos, frente a sus compañeros, compañeras o maestra y se siente tranquilo y seguro, haciéndose entender de manera verbal. Fortaleció la sana convivencia al practicar valores de amor, respeto y al compartir en el aula con sus amigos a través de diversas actividades. En el comedor muestra agrado al consumir en su totalidad los alimentos haciendo uso correcto de los utensilios como cuchara, plato y vaso. En las actividades artísticas muestra agrado y se siente feliz al experimentar con diversos materiales, también da un diferente uso a algunos elementos los cuales fueron creados con otro fin, por ejemplo: utiliza una caja de cartón como auto, casa o máscara.
Disfruta de espacios y rincones que le permiten tener varios materiales a su alcance donde siente su textura y usa su imaginación como juegos de roles al jugar con loza, balones, pintar, colorear, peluches mostrando preferencia por pintar y jugar con pelotas y balones. En sus conversaciones y juegos con pares y cuando desea estar solo muestra lo mucho que le gusta Dragón Ball Z, realizando acciones y conversaciones de la misma serie, le gusta entrara en la mañana con juguetes diferentes de su casa pero sabe que al momento de entrar al jardín se guarda en la maleta para evitar algún disgusto con sus pares, por lo que sabe seguir indicaciones, por otro lado sigue fortaleciendo su independencia en los momentos de alimentación ya que aún requiere ayuda de las profesionales en atención con el paladeo .

En este momento el peso es de 13.2 kg y la talla de 89,5 cm.

Angie Valencia.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Katherin Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: LOPEZ ENCISO **NOMBRES:** DULCE MARIA

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 9 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Dulce se ha caracterizado por participar activamente en las actividades pedagógicas, enriqueciendo su vocabulario y participando en el juego dramático luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como títeres, fenómenos naturales como la luz y la sombra entre otras, se interesa en participar en varias actividades musicales lo que le permite gradualmente apreciar las producciones musicales propias y de los demás, mostrándose mucho más segura al poderse apoyar en títeres para expresar sus puntos de vista ante los demás de una manera oral e inclusive realizando un cambio de voces al expresarse, de igual manera se siente mucho más tranquila al expresar sus gustos y necesidades a las profesionales en atención en primera infancia, mostrando que día a día ha mejorado en las interacciones con ellas. Representa figuras humanas, objetos, animales y situaciones de su interés a través del moldeado con plastilina en sus diversas formas incluyendo mayores detalles y características de estos.

Al explorar su medio por medio del arte, la oralidad y la literatura ha fortalecido su parte cogniliva ya que le permite conocer diversas maneras para comunicarse y expresarse. Dulce María aún está en proceso de consumir sus alimentos de manera autónoma, ya que requiere en el momento de consumirlos acompañamiento permanente, sin embargo, en las rutinas de descanso, juego y hábitos de aseo e higiene las realiza por sí sola. Amplía su conocimiento sobre la importancia de la leche materna, conociendo que sale de la madre y los hace crecer grandes y fuertes además de no usar tetera o biberón. O también evitar subirnos en sillas mesas y evitar las alturas ya que se pueden lastimar. Disfruta de espacios y rincones que le permiten tener varios materiales a su alcance donde siente su textura y usa su imaginación como juegos de roles al jugar con loza, balones, pintar, colorear, peluches mostrando preferencia por muñecos sexuados y loza. Además de jugar en juegos de roles a peinar, maquillar y hacer manicure. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. Disfruta de la actividad física por medio del baile, pasar obstáculos, ejercicios de relajación e imitación de movimientos del cuerpo sabiendo seguir indicaciones y también haciéndolo a su gusto, interés y ritmo. Mostro grandes avances en su independencia y autonomía ya que en muy pocas ocasiones necesita ayuda con el paladeo por el contrario se consume todo con agrado.

Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada, mostrando mayor agrado por mover su cuerpo de una manera rítmica. Disfruta de la lectura de cuentos, rondas y canciones interpretándolas mediante diferentes movimientos corporales y gestuales. Disfruta de la oralidad a través de la escucha participando como espectadora en obras teatrales y en las sombras chinescas. De igual manera se le facilito realizar ejercicios linguales por medio de los cuales fortaleció su tono muscular facial

En este momento el peso es de 13.5 kg y la talla de 88,0 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Maria Enciso

Leidy Perez - Daneyi Ortiz

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CEDEÑO FERNANDEZ **NOMBRES:** VALERIA LUCIA

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 10 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Valeria se ha caracterizado por comprender paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como las señales que indican la ruta de evacuación de su jardín y los símbolos de la ciudad, Valeria utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje tales como: símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica, disfruta de las actividades que le permiten entonar rondas y canciones infantiles ejercitando su memoria a través de la memorización y el aprendizaje de palabras nuevas que le permiten enriquecer su léxico, participa de la narración de cuentos del juego con rimas, poemas, arrullos y trabalenguas afianzando su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad, también participa activamente de las experiencias que le permiten explorar su entorno interactuando y disfrutando de las actividades que potencien su Percepción. Proceso por el cual se coordinan y codifican las diversas sensaciones que recibimos, tanto del medio externo como del interno su curiosidad, creatividad y capacidad de asombro, indaga y experimenta con todo aquello que llama su atención o es de su interés. Afianzando su cognición desarrollando su pensamiento, la memoria, el lenguaje, el juicio y la capacidad de aprender cosas nuevas, realizando la construcción de sus Propias ideas sobre el entorno natural descubriendo el espacio y los elementos que lo componen descubriendo las posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos utilizando elementos que le permiten ser reutilizados para crear juguetes con tubos de papel higiénico, cubetas de huevo o cajas de cartón reconociendo acciones que fomentan el cuidado del medio ambiente.

Del mismo modo, en la parte artística mostró que le gusta desarrollar actividades manuales que la inviten interactuar con diversos materiales como: papeles, tiza, témperas y plastilina, y materiales como la harina, disfrutando de las sensaciones que esto le proporciona por medio de sus sentidos, siguiendo las indicaciones dadas por las profesionales para la elaboración de sus creaciones artísticas. Realizo actividades por medio de las cuales fortaleció su motricidad fina teniendo un buen agarrare de la pinza, se le dificulto un poco aquellas por medio de las cuales debe fortalecer el movimiento mano ojo y que requieren de una más precisión como en la elaboración de collares. En su desarrollo corporal se evidencia que le encanta correr, saltar, jugar e interactuar en diversos lugares, demostrando facilidad y agrado, apoyándose en su cuerpo para realizar la exploración de su entorno. En su desarrollo corporal se observó que es una niña que le encanta correr, saltar y jugar mientras interactúa con diferentes espacios, demostrando de esta manera que disfruta explorando los entornos que se le proponen.

Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. En este tipo de experiencias muestra que es una niña que como le gusta hablar puede realizar la secuencia, del cuento, teniendo elementos, personajes y acciones que las profesionales narran, se para en frente de sus compañeros e imita el cuento sin pena, con voz alta y un lenguaje que se le entiende. Amplía su conocimiento sobre la importancia de la leche materna, conociendo que sale de la madre y los hace crecer grandes y fuertes además de no usar tetera o biberón

En este momento el peso es de 13.2 kg y la talla de 88,5 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Leidy Perez - Daneyi Ortiz

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BARRERA ANGEL **NOMBRES:** ANNY CELESTE

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 5 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Anny muestra grandes habilidades cognitivas, motoras y lingüísticas. Además de caracterizarse por seguir ayudando a sus pares, cogerlos de la mano, preguntarles que tienen e incluyéndolos en los juegos sobre todo toma preferencia por los más pequeños y sobre saliendo con una de ellas. Amplía su conocimiento sobre la importancia de la leche materna, conociendo que sale de la madre y los hace crecer grandes y fuertes además de no usar tetera o biberón. O también evitar subirnos en sillas mesas y evitar las alturas ya que se pueden lastimar. Le gusta el juego con fichas de madera donde realiza figuras, torres, filas y lo da a conocer a sus pares y docentes sintiéndose orgullosa de sí misma además de mencionar los colores que puede encontrará en ellas como el verde, azul y amarillo. Disfruta de la actividad física por medio del baile, pasar obstáculos, ejercicios de relajación e imitación de movimientos del cuerpo sabiendo seguir indicaciones y también haciéndolo a su gusto, interés y ritmo.

Respecto a su lenguaje es una niña que maneja un vocabulario, claro fluido y mantiene conversaciones extensas en donde cuenta situaciones de su casa y de su demás entorno. Disfruta de experiencias motoras que le permiten tener fuerza y precisión en sus pies al pasar pelotas de plastico de un envase a otro con agua disfrutando de la sensación que produce su textura sintiendo y logrando el objetivo.

Realizó creaciones artísticas en donde decoró murales, realizando proceso de rasgado, boleado, estampado y dáctilo- pintura afianzando su motricidad fina, creatividad e imaginación. Aunque tiene un temperamento fuerte, es una niña muy amorosa y consentidora, además crea relaciones interpersonales asertivas con compañeros de su grupo, entiende cuando una acción está mal o bien, reconoce diferentes animales y practica varias técnicas artísticas, fortaleciendo el desarrollo óculo – manual y la motricidad fina.

Entona canciones infantiles y las baila moviéndose libremente por el espacio, realizando ejercicios con cada parte del cuerpo teniendo conciencia corporal. Es una niña muy inteligente, presta atención a la explicación de la profesional en atención en cada actividad; en ocasiones le cuesta quedarse quieta ya que prefiere estar en constante movimiento, desarrollando su corporalidad, tiene buen equilibrio y coordinación al cruzar los obstáculos de un circuito.

La niña identifica sus objetos personales como: la maleta, objetos personales o prendas de vestir, al ingresar al jardín se observa que la niña participa de un buen ambiente familiar es afecluosa al despedirse o al saludarse con sus padres o con su cuidadora manifestando valores de respeto, amor y unión familiar, también disfruta de una excelente comunicación está va dirigida a expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad; a construir mundos posibles; a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.

En este momento el peso es de 15.6 kg y la talla de 100,5 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

ROSA ANGEL

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PEÑA ANGULO **NOMBRES:** VICTORIA

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 9 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Victoria reconoce los gestos de las emociones imitando las caras que puede observar en cada una, de las experiencias donde opina y participa diciendo como se siente y el motivo. Sigue fortaleciendo nociones espaciales como arriba y abajo participando de actividades que le permiten hacer el ejercicio de subir y bajar la araña. Cabe resaltar que puede tatarear la canción de la araña realizando los movimientos según la letra de esta, además pone su concentración su atención en este ejercicio.
Disfruta del juego con bombas de todos los colores, pero su color favorito es el azul y lo nombra y baila con ella sin soltarla y además comparte intereses con sus pares como lanzarla hacia arriba y volverla a coger fortaleciendo su motricidad gruesa y habilidad viso manual.
Sigue fortaleciendo su aprendizaje y conocimiento mediante experiencias que le permiten saber que elementos pueden ser peligrosos y los que pueden coger libremente, como elementos de aseo, frutas, verduras, tomas eléctricas, electrodomésticos, enchufes entre otros.
Poco llama su atención experiencias que le permiten tener concentración y paciencia como enhebrar y desenhebrar objetos con figuras y cordones sin embargo tiene el acompañamiento de las profesionales en atención en donde se le explica hasta realizar el ejercicio, pero no mantiene la concentración por más de cinco minutos.
Sigue fortaleciendo su autonomía al momento de consumir los alimentos del almuerzo por sí sola ya que necesita en ocasiones el acompañamiento de las profesionales en atención con verduras y ensaladas, y Partiendo de diversas actividades pedagógicas ejecutadas, se evidencia el fortalecimiento de expresión verbal e incremento del vocabulario, en victoria entablando conversaciones con las personas que la rodean sobre situaciones de la vida cotidiana, Igualmente, emplea frases cortas para dar a conocer sus ideas, emociones y sentimientos, además, se interesa por actividades comunicativas como lectura de cuentos, relatos de historias cortas, entonación de canciones que le permiten continuar fortaleciendo su lenguaje; de igual manera, repite palabras que escucha en su entorno utilizándolas en su cotidianidad.

Por otro lado, espera indicaciones del adulto para ejecutar una acción logrando llevarla a cabo de manera autónoma, aunque en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones de la maestra para realizar una actividad en un espacio determinado; al hablar de sus hábitos de higiene es independiente en la rutina de lavado de manos solicitando los elementos necesarios para culminar tal fin, por otra parte, la niña manifiesta placer o malestar ante determinadas situaciones expresando lo que le agrada o disgusta; igualmente, reconoce sus objetos personales. Con relación a sus movimientos corporales, lanza la pelota tratándola de atrapar con las dos manos; además, cruza obstáculos con facilidad demostrando con ello el fortalecimiento de sus habilidades gruesas, así mismo; mueve su cuerpo imitando las acciones físicas que realizan los adultos, alternando sus brazos y piernas; al mismo tiempo, fortalece su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, moldeado con plastilina y el manejo de la pintura donde ha incrementado su creatividad.

En este momento el peso es de 12,1 kg y la talla de 84,5 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Jessica Angolo

Nohemy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BARCASNEGRA DAVILA **NOMBRES:** JHANNA SOFIA

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 6 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Sofía es una niña muy activa, la cual participa en grupos de trabajo en los cuales debe compartir espacios y juguetes, buscando la intervención del adulto que la rodea para la solución de conflictos es una niña muy alegre y expresiva por lo que se le facilita manifestar sus gustos necesidades e intereses a los demás, se muestra segura cuando se encuentra en compañía del adulto que la rodea durante la realización de diversas actividades. se mostró como una niña muy expresiva apoyándose constantemente en su cuerpo para interactuar con su entorno y con las demás personas que la rodean, realizando movimientos rítmicos, experimentando estados de tensión y relajación conociendo de esta manera cada una de las posibilidades que le ofrece su cuerpo. Por otro lado, se le facilita participar de conversatorios asambleas en donde debe exponer sus puntos de vista utilizando el lenguaje verbal, se le facilita la exploración de los objetos, cambiando el uso real de estos según sus necesidades de juego, la realización de seriaciones y clasificación de estos, del mismo modo, se le facilita la representación de la figura humana seres y objetos y situaciones de su interés, plasmando cada detalle, cuestiona y da soluciones a pequeños conflictos que se puedan presentar durante la interacción con los demás. Durante el proceso realizado de Sara en el jardín se ha mostrado, más independiente y espontánea, para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones a través de las continuas interacciones en la que participa, disfruta mucho al poder realizar algunos rituales de higiene como lo es el lavado de manos y lavar su cara queriendo estar mojándose constantemente sus manos y cara, le gusta leer cuentos ilustrados, imágenes y fotografías en donde identifica el sol, La luna las estrellas, los árboles, flores, el viento y las estaciones del año
Durante el momento de consumir los alimentos requiere de constante apoyo por parte de las profesionales en atención en primera infancia. En las actividades lúdico-pedagógicas que se basaron en el tema del de prevención del abuso sexual infantil se le facilito reconocer la importancia de decir no, reconociendo, identificando partes públicas y sus partes privadas. Disfruta de la oralidad a través de la escucha participando como espectadora en obras teatrales y en las sombras chinescas. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. Disfruta de experiencias motoras que le permiten tener fuerza y precisión en sus pies al pasar pelotas de plástico de un envase a otro con agua disfrutando de la sensación que produce su textura sintiendo y logrando el objetivo. Es una niña que le gusta mostrar vanidad los juegos de roles muestra como maquillar, peluquería, peinar entre otros y muestra estas acciones interactuando con sus docentes y pares.

En este momento el peso es de 12.3 kg y la talla de 90,4 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Blanca Pinilla

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohemi Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PULIDO ESPINOSA **NOMBRES:** KAROL SAMARA

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 10 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

karol por medio de la comunicación verbal entabla conversaciones tanto con sus compañeros como con sus maestras con mayor fluidez, da respuesta a preguntas sencillas con un vocabulario acorde a su edad lo que a su vez le permite describir, hacer preguntas y formular hipótesis de experimentos que observa o ella misma lleva a cabo con la manipulación de los elementos que tiene a su alcance, así mismo con la manipulación de materiales como plastilina u otros elementos caseros crea diferentes objetos a los cuales le asigna un nombre.

Realiza movimientos corporales seguros en diferentes espacios, corre cambiando de velocidad y dirección según el juego en el cual está participando, posee fuerza en sus brazos para lanzar pelotas teniendo en cuenta un punto demarcado, además camina por una línea intercalando los pies manteniendo el equilibrio y siguiendo el camino, de igual forma ha incrementado su dominio motor fino en procesos de rasgado de papel con agarre de pinza, realizando boleado con el mismo, se interesa en la manipulación de plastilina, realiza obras artísticas a las cuales también les aplica tempera con sus manos o pies disfrutando la textura, Mediante la manipulación de masas despierta su curiosidad y creatividad para generar diversas formas o replicas; igualmente comienza a realizar el proceso de rasgado de varios papeles como craf, periódico, crepe, hoja reciclada utilizando sus dedos pulgar e índice en forma de pinza; de igual forma participa con interés en las actividades con pintura.

En sus procesos cognitivos explora con atención nuevos objetos que encuentra en su entorno; su atención es más prolongada en actividades de manipulación y construcción de torres con fichas lego o cubos de madera, armar y desarmar rompecabezas; sigue instrucciones sencillas para realizar una acción puntual, al igual, reconoce nociones de espacio como arriba-abajo.

Nombra los objetos que conoce del espacio y el universo siendo de su interés todo lo qué tiene que ver con el cómo pintar la luna, recoger meteoritos, decorar el sol, y combinar colores de la galaxia con pintura, cabe resaltar que explora todo el Material que está a su disposición para elaborar cosas creativas según su gusto e interés y compartiendo con sus pares. Llama mucho su atención los colores neón ya que al vivir la última experiencia del mes donde pudo observar el universo con luces neón, sus binoculares y usando su imaginación como si estuviera en el universo explorando cada material, objeto que podía encontrar en él, por otro lado, reconoce algunos colores del espacio, disfrutando de la música, y videos sobre el tema.

Cabe resaltar que puede cantar la canción de la araña realizando los movimientos según la letra de esta, además pone su concentración su atención en este ejercicio.

En este momento el peso es de 10,2 kg y la talla de 80,1 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Yolma Pulido

Leidy Perez - Daneyi Ortiz
Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MESA GIL **NOMBRES:** DANNA JAZMIN

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 0 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante estos meses Danna se ha caracterizado por participar activamente en las actividades pedagógicas, enriqueciendo su vocabulario y participando en el juego dramático luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como títeres, fenómenos naturales como la luz y la sombra entre otras, se interesa en participar en varias actividades musicales lo que le permite gradualmente apreciar las producciones musicales propias y de los demás, mostrándose mucho más segura al poderse apoyar en títeres para expresar sus puntos de vista ante los demás de una manera oral e inclusive realizando un cambio de voces al expresarse, de igual manera se siente mucho más tranquila al expresar sus gustos y necesidades a las profesionales en atención en primera infancia, mostrando que día a día ha mejorado en las interacciones con ellas. Representa figuras humanas, objetos, animales y situaciones de su interés a través del moldeado con plastilina en sus diversas formas incluyendo mayores detalles y características de estos. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada, mostrando mayor agrado por mover su cuerpo de una manera rítmica. Disfruta de la lectura de cuentos, rondas y canciones interpretándolas mediante diferentes movimientos corporales y gestuales.

se ha caracterizado por participar activamente en las actividades pedagógicas, enriqueciendo su vocabulario y participando en el juego dramático luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como títeres, fenómenos naturales como la luz y la sombra entre otras, se interesa en participar en varias actividades musicales lo que le permite gradualmente apreciar las producciones musicales propias y de los demás, mostrándose mucho más segura al poderse apoyar en títeres para expresar sus puntos de vista ante los demás de una manera oral e inclusive realizando un cambio de voces al expresarse, de igual manera se siente mucho más tranquila al expresar sus gustos y necesidades a las profesionales en atención en primera infancia, mostrando que día a día ha mejorado en las interacciones con ellas.

Representa figuras humanas, objetos, animales y situaciones de su interés a través del moldeado con plastilina en sus diversas formas incluyendo mayores detalles y características de estos. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada, mostrando mayor agrado por mover su cuerpo de una manera rítmicas.

Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. Disfruta

En este momento el peso es de 12.2 kg y la talla de 91,4 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Zory Gilpeña

Leidy Perez – Daneyi O.

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nidia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PEÑA ANGULO **NOMBRES:** LIONEL

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 9 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Lionel participo en diferentes actividades pedagógicas en las cuales fue muy expresivo y autentico dejando a un lado la timidez, se observó constantemente que mantuvo pequeños diálogos con sus compañeros pronunciando palabras de acuerdo con su edad expresando sus sensaciones de sus gustos y emociones. Disfruto de juegos simbólicos, reconociendo sus gustos e intereses compartiendo espacios y jugueles manteniendo valores como el respetó, la tolerancia y el compañerismo. Comprendió la importancia de la familia identificando cada uno de los integrantes del hogar señalándolos y demostrando por sus sonrisas el cariño que siente por cada uno de ellos, manifestó cuáles son sus preferencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras. Afianzo habilidades artísticas realizando distintas creaciones con temperas y crayolas siendo expresivo a sus emociones con trazos largos y pronunciados estando concentrado en cada uno de sus trabajos. De igual manera, participa en actividades literarias como lectura de cuentos que se le presentaron a través títeres de papel, sombras chinescas buscando siempre la interacción con los personajes, mostrando muy buen vocabulario y por lo tanto fluidez verbal. Participa en actividades que se encaminaron en el tema de hábitos de vida saludable, realizando algunos movimientos con su cuerpo que lo permitieron fortalecer su motricidad gruesa.
ha mostrado grandes habilidades motoras, cognitivas además de independencia y autonomía en los momentos de higiene personal, como en el comedor coge la cuchara con precisión y fuerza consumiendo todo en su totalidad disfrutando de ensaladas y verduras que antes poco consumía con agrado. Amplía su conocimiento sobre la importancia de la leche materna, conociendo que sale de la madre y los hace crecer grandes y fuertes además de no usar tetera o biberón. O también evitar subirnos en sillas mesas y evitar las alturas ya que se pueden lastimar. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. le gusta imitar sonidos y palabras, y va avanzando en su lenguaje y habla interactuando e intercambiando ideas, gustos, intereses y opiniones en juegos y experiencias. Disfruta de la actividad física por medio del baile, pasar obstáculos, ejercicios de relajación e imitación de movimientos del cuerpo sabiendo seguir indicaciones y también haciéndolo a su gusto, interés y ritmo.
Le gusta el Juego con fichas de madera donde realiza figuras, torres, filas en donde usa su imaginación, y creatividad. Fortaleció su esquema corporal constantemente con bailes y coordinación de acuerdo con el ritmo de música, siendo muy espontáneo y alegre. Descubrió habilidades de sus sentidos viviendo juegos y experiencias significativas, sintiendo mucha emoción al tocar texturas, taparse los ojos y ver efecios de luces y sombras. realizando el ritual de ir al baño con sus compañeros sintiéndose feliz al escuchar las felicitaciones de las docentes, cumple con los horarios establecidos por el jardín tanto en la entrada como en la salida

En este momento su peso es de 12,1 kg y su talla de 86,5 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Jessica Ayala

Leidy Perez-Daneyi O.

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohemy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PINZON MERCHAN NOMBRES: ISAAC DANIEL

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 2 AÑOS 8 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Isaac clasifica por tamaño, ordena y explora elementos de su entorno, arma torres y encaja fichas brindadas en las diferentes ambientaciones, es capaz de señalar sus pertenencias y las de algunos de sus compañeros, identifica el nombre y características de algunos animales; señala partes de su cuerpo, le agrada escuchar cuentos cortos y pequeñas historias, ha fortalecido su capacidad de saltar y correr manejando una adecuada coordinación de su cuerpo acorde a su edad.
Durante sus juegos cambia el uso real de los objetos para representar otras acciones. Durante este mes ha afianzado su motricidad a través del trabajo con diferentes materiales y texturas: plastilina, temperas, crayolas, papel, etc., realiza arrugado y rasgado de manera correcta. Manipula títeres enriqueciendo su parte comunicativa, así como, también su creatividad e imaginación.
Comprende las diferentes rutinas llevadas a cabo durante el día como: lavado de manos, control de esfínteres y consumo de alimentos, sin embargo, en algunos momentos requiere del apoyo de las profesionales; la mayoría de las veces consume con agrado todos los alimentos y se observa que tiene el adecuado agarre acorde a su edad de la cuchara y el vaso. Manipula elementos como los títeres los cuales ayudan a fortalecer su parte comunicativa y su expresión oral y corporal, realiza ejercicios de coordinación, imitación y diferentes desplazamientos como correr, saltar, arrastrarse, gatear, pasar obstáculos, etc. y esto es muestra de sus avances psicomotores, desarrolla actividades que implican motricidad fina y gruesa moviéndose por diversos espacios y domina su cuerpo. Le gusta explorar su entorno, así como el juego con fichas, armar torres y cambiar el uso real de los objetos para representar otras acciones. Formula y responde preguntas según su necesidad. ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario, le gusta escuchar cuentos cortos, Su comunicación verbal es acorde a su edad, se expresa con facilidad de manera clara y sencilla. exterioriza sus sentimientos y emociones de manera adecuada ya sea de forma corporal, gestual o verbal. Es amable con sus compañeros, logra entablar conversaciones cortas tanto con ellos como con las profesionales. mostrando más seguridad y confianza al hablar e interactuar con sus pares. Le gusta que sus pares le muestren afecto por medio de abrazos o besos en la mejilla. Disfruta de jugar con bloques de madera en donde arma torres de 06 fichas. Relaciona nociones espaciales como arriba y abajo participando de actividades que le permite hacer este ejercicio como subir y bajar además pone su concentración su atención en este ejercicio. Por otro lado, elige los colores de su preferencia cuando las profesionales en atención le dan para exploración, lanza con precisión y fuerza para lograrlas meter por agujeros o pegarlas en la cinta lo cual si lo logra es de gran alegría y orgullo para sí mismo. Sigue fortaleciendo su aprendizaje y conocimiento mediante experiencias que le permiten saber qué elementos pueden ser peligrosos y los que pueden coger libremente, como elementos de aseo, frutas, verduras, tomas eléctricas, electrodomésticos, enchufes entre otros. Llama mucho su atención los colores neón ya que al vivir la última experiencia del mes donde pudo observar el universo con luces neón, sus binoculares y usando su imaginación como si estuviera en el universo explorando cada material, objeto que podía encontrar en él, por otro lado, reconoce algunos colores del espacio, disfrutando de la música, y videos.

En este momento el peso es de 13,2 kg y la talla de 89,9 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Laura Merchan

Leidy Perez - Daneyi

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Ramos
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: VARGAS SAZA **NOMBRES:** DOMINIQUE JHOSUE

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 7 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Dominique ha fortalecido sus habilidades motrices imitando a las docentes en la ejecución de actividad física, además realiza saltos en dos pies pasando de un aro al otro; por otro lado, camina por una línea manteniendo el equilibrio; así mismo ha fortalecido su coordinación ojo mano evidenciando esto en el momento de lanzar o recibir la pelota; al mismo tiempo, es de su agrado participar en actividades con diferentes materiales, en el momento de utilizar crayolas lo realiza con precisión utilizando el dedo índice y pulgar (pinza) para luego realizar los primeros trazos. Con relación a los procesos cognitivos, sigue indicaciones de las maestras para realizar una actividad, sus periodos de atención son acordes a su edad; igualmente, responde a preguntas sencillas acerca de un tema, situación o cuento, se observa seguro, tranquilo, apropiando las rutinas diarias con autonomía tales como lavado de manos, cara y dientes, con relación a su proceso de alimentación es independiente; además, crea vínculos de afectividad tanto con sus pares como con sus maestras demostrando esto en las actividades y rutinas planeadas; por otro lado, sigue indicaciones del adulto antes de comenzar una acción pedagógica. Respecto a sus procesos cognitivos, intenta realizar clasificación de colores utilizando elementos que se encuentran en su entorno; igualmente, sus periodos de atención son acordes a su edad, concentrándose en actividades de ensartar y encajar, los cuales le permiten sacar objetos de un recipiente para obsérvalos y manipularlos; también, se interesa por explorar diferentes texturas utilizando sus sentidos lo cual le ayuda a fortalecer su imaginación; por otro lado, reconoce las partes de su cuerpo identificándolas también en dibujos o imágenes. se interesa por participar en las actividades de autocuidado, preguntado por lo desconocido para él. un niño muy creativo a la hora de diseñar espacios de juego valiéndose de diferentes elementos que encuentra en su entorno más cercano como almohadas, cobijas, mesas y colchonetas. Es un niño muy activo, por lo tanto, disfruta al poder correr, saltar y escalar lo cual lo hace con mucha agilidad y coordinación, se divierte mucho invitando a sus compañeros a hacer cómplices en su juego, lo que lo llevo a representar diferentes animales, realizando algunos movimientos y sonidos onomatopéyicos. Disfruta de los elementos y el espacio del parque, utilizándolos libre y espontáneamente, pone en práctica las reglas del juego que lo invitan a compartir, a respetar el espacio de juego y a cuidar el material. Al momento de alimentarse necesita apoyo de las profesionales para consumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia, al igual que la implementación de normas en el momento de consumirlos de una manera adecuada Dominique fortalece su expresión verbal y desarrolla aptitudes de audición, memoria y vocabulario al participar en espacios de dialogo dejando ver interés con relación a las lecturas y la escucha de canciones en voz alta, también mediante la descripción de pictogramas que le permite trabajar con los intereses, inquietudes y las preguntas, enriqueciendo su aprendizaje para la comprensión lo que evidencia cuando responde preguntas formuladas por las profesionales de atención. Disfruta de juegos con movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos, el niño siempre está feliz en su jardín tiene demostraciones de cariño por las personas que lo rodean y es uno de lo más consentidos del salón ya que se caracteriza por su ternura.

En este momento el peso es de 10,9 kg y la talla de 84,4 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Vivibrasaza
mamá

Leidy Perez - Daneyi O.

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ROSADO MARTINEZ **NOMBRES:** MAIKOL DANIEL

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 3 AÑOS 5 MESES

DOCENTES: LEIDY PEREZ- DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Maikol en su desarrollo comunicativo se observa el incremento de su vocabulario, entablando conversaciones sencillas con sus maestras; igualmente, ha adquirido nuevas palabras las cuales le permiten expresar de manera oral sus emociones y sentimientos, se interesa por ojear libros de imágenes; respondiendo a preguntas sencillas que se le realiza sobre cuentos narrados, o narraciones vistas; además, entona canciones conocidas y tararea las que son nuevas para él, así mismo nombra personajes y objetos que observa dentro de su entorno. Es un niño que es muy solidario y atento con sus pares ya que les gusta ayudarlos en cualquier tipo de dificultad que el vea o llevarlos de la mano al baño ayudarles a quitar el delantal o diferentes momentos del jardín donde él pueda colaborar, muestra su ternura y delicadeza al tratarlos.

Además, lanza objetos hacia el frente buscando un punto fijo y por encima de los hombros, por lo anterior se evidencia que ha fortalecido su coordinación óculo - manual, así como la fuerza en sus brazos y manos, también en sus piernas para realiza saltos de un lugar a otro alternando sus pies; sin embargo, intenta saltar en dos pies de forma consecutiva, igualmente; mueve su cuerpo al ritmo de la música imitando los movimientos propios de esta, sus movimientos corporales, ejecuta acciones coordinados para dirigirse en un espacio determinado, salta en dos pies de un lugar, mueve su cuerpo al ritmo de la música que escucha; ha fortalecido su coordinación ojo mano, evidenciándolo al momento de lanzar un objeto y atraparlo, en los procesos motores finos, realiza rasgado de papel utilizando su dedo índice y pulgar; igualmente, realiza boleado para decorar sus creaciones. en sus procesos cognitivos, se evidencia que su atención es más prolongada, en acciones como: armar y desarmar rompecabezas sencillos, clasificación utilizando bloques lógicos; así mismo, despierta su curiosidad al explorar elementos y objetos que son nuevos para él; a su vez, ha interiorizado el reconocimiento algunos colores que observa en su entorno, igualmente identifica algunos conceptos espacio- temporales (arriba-abajo, dentro-fuera) teniendo como referencia su cuerpo y elementos de su alrededor.

En cuanto a su proceso de autonomía consume su alimento por si solo, además realiza lavado de manos y cara de manera independiente; también, asume responsabilidades sencillas como: ubicar los juguetes o material de trabajo que ha utilizado en el lugar que corresponde.

Llama mucho su atención los colores neón ya que al vivir la última experiencia del mes donde pudo observar el universo con luces neón, sus binoculares y usando su imaginación como si estuviera en el universo explorando cada material, objeto que podía encontrar en él, por otro lado, reconoce algunos colores del espacio, disfrutando de la música, y videos sobre el tema.

Disfruta del juego con bombas de todos los colores, pero su color favorito es el morado o rosado baila con ella sin soltarla y además comparte intereses con sus pares como lanzarla hacia arriba y volverla a coger fortaleciendo su motricidad gruesa y habilidad viso manual.

En este momento el peso es de 14,6 kg y la talla de 97,5 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ NI DE LA MISMA MANERA"

Natalia Martinez

Leidy Perez - Daneyi O.

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohemi Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: OTAVO RODRIGUEZ **NOMBRES:** ANGEL SANTIAGO

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:** 2 AÑOS 5 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Ángel durante la realización de actividades pedagógicas, se mostró como un niño, interesado por interactuar con los adultos que la rodean, siendo colaborador en la creación de diversos escenarios de juegos y aprendizajes, mostrando liderazgo ante el grupo, buscando constantemente hacer parte de diferentes grupos de trabajo según su interés, es muy expresivo al manifestar sus gustos y necesidades, disfruta al poder manipular diversos materiales que la plástica le ofrece resaltando cada detalle en el momento de la realización de sus creaciones, Del mismo modo, se interesa por los materiales impresos observado características de las imágenes y constantemente pide la intervención de los adultos que la rodean para dar significado a textos escritos. Tiene un muy buen vocabulario y fluidez verbal lo que le ayuda a narrar hechos relevantes para él, se interesa por los fenómenos y cambios que se presentan en la naturaleza, de igual manera interprela hechos y situaciones de la vida cotidiana buscando dar sencillas soluciones a problemas que se puedan presentar dándolos a conocer a los demás de una manera oral, durante el proceso de Ángel en el jardín se evidencio que le encanta moverse de un lado para otro, desplazándose por cada uno de los espacios del aula con buena coordinación y equilibrio, especialmente al tener que poner a prueba su cuerpo, le gustan todas las actividades, Y manualidades como rasgar papel, pintar con pincel, modelar plastilina, colorear con crayolas y colores, doblar papel , crear objetos y elementos con material recuperado, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo al colorear, pintar y garabatear, mostrando agrado por cada experiencia que realiza.

Escucha atentamente cuentos e historias cortas, es un niño inteligente al que se le debe fortalecer su parte del lenguaje ya que únicamente expresa sus necesidades, intereses, emociones y sentimientos corporalmente haciendo sonidos o señalando lo que desea. Participa activamente en cada experiencia brindada lo que contribuye a fortalecer sus procesos sensoriales, cognitivos, exploratorios y crealivos dando como resultado avances significativos en su desarrollo integral. Disfruta de experiencias motoras que le permiten tener fuerza y precisión en sus pies al pasar pelotas de plástico de un envase a otro con agua disfrutando de la sensación que produce su textura sintiendo y logrando el objetivo. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas. Amplía su conocimiento sobre la importancia de la leche materna, conociendo que sale de la madre y los hace crecer grandes y fuertes además de no usar tetera o biberón. O también evitar subirnos en sillas mesas y evitar las alturas ya que se pueden lastimar.

Miguel Otavo

En este momento el peso es de 13.9 kg y la talla de 94,0 cm.

"TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER SOLO QUE NO A LA MISMA VEZ, NI DE LA MISMA MANERA."

Leidy Perez - Daneyi O

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín